

Тематика педагогических советов в 2021-2022 учебном году.

№	Тема	Выступающие
Педагогический совет № 1 от 3 сентября 2021 года		
Тема: «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации»		
1.	Воспитательный потенциал учреждений дополнительного образования детей: а) Концепция развития дополнительного образования до 2025 года.	Жербакова Л.Э.
	б) Рабочая программа воспитания в сфере дополнительного образования. Основные направления.	Никифорова М.А.
2.	Основные направления деятельности Центра в 2021-2022 учебном году: а) Анализ учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год и планирование работы на 2021-2022 учебный год.	Никифорова М.А.
	б) Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год и планирование работы на 2021-2022 учебный год	Дондокова Т.В.
3.	Утверждение документации на 2021-2022 учебный год (ДООП, план работы, календарный график, нормативный срок обучения по программам и т.д.)	Никифорова М.А.
4.	Отчет о деятельности комиссии по стимулирующим выплатам за 2020-2021 гг.	Цыренов М.В.
5.	Разное	
Педагогический совет № 2 от 28 января 2022 года		
Тема: «Рабочая программа воспитания Центра»		
1.	Новая стратегия воспитательной работы	
2.	Примерная программа воспитания: структура и содержание: Раздел 1. Особенности организуемого в Центре воспитательного процесса;	

	раздел 2.Цель и задачи воспитания; раздел 3. Виды, формы, содержание деятельности; раздел 4.Основные направления самоанализа воспитательной работы.	
3.	Примерный алгоритм разработки РПВ Центра.	
4.	Риски разработки и внедрения программы воспитания.	
5.	Разное	
Педагогический совет № 3 от 8 апреля 2022 года		
Тема: «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования как условие повышения результативности воспитательно-образовательного процесса»		
1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов –необходимое условие развития современной школы	Жербакова Л.Э.
2.	Показатели оценки базовых компетенций педагогов. Кто знает цену сущности своей... (Деловая игра «Модель профессиональной компетентности»);	Никифорова М.А. Дондокова Т.В.
3.	Влияние профессиональной компетентности педагога на формирование ключевых компетенций обучающихся.	Педагоги
4.	Разное	
Педагогический совет № 4 от 3 июня 2022 года		
Тема: «Подходы и основные тенденции в вопросе оценки качества образования в учреждении дополнительного образования»		
1.	Результативность учебного процесса в 2021-2022 учебном году: а) показатели комплектования и сохранности контингента учащихся; б) уровень освоения общеразвивающих образовательных программ; в) результаты участия воспитанников в конкурсах, смотрах, соревнованиях, фестивалях, выставках разного уровня;	Методисты Педагоги-организаторы

2.	Промежуточные итоги реализации единой методической темы.	Дондокова Т.В.
3.	Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных программ	Никифорова М.А.
4.	Разное	