

**МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДООП ПЕДАГОГАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ  
на 10.11.2021**

№	ФИО педагога	Кол-во детей в группе по расписанию	Кол-во детей, присутствующих на дистанте	Тема занятия	Форма занятия (образовательные ресурсы, платформа, мессенджер, ссылки и т.п.)	Результат (продукт занятия, обратная связь)
<b>Естественнонаучная направленность</b>						
1.	Агати́на Г.Н.	1 группа-29	25	Изготовление куколки из фетра	Мастер-класс <a href="https://docs.google.com/presentation/d/19R8locJjSwxyUyH_Z0mnnZZzUxRf75V/edit?usp=sharing&amp;ouid=118058326621928061574&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/19R8locJjSwxyUyH_Z0mnnZZzUxRf75V/edit?usp=sharing&amp;ouid=118058326621928061574&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>	Фото работ в конце недели (вайбер)
		3 группа-23	20	Объёмный гобелен. Плетение на рамке косичкой	Мастер-класс <a href="https://yandex.ru/video/preview/10803253692029403001">https://yandex.ru/video/preview/10803253692029403001</a>	Фото работ в конце недели (вайбер)
2.	Дамаева Ю.Л. (МБ)	1 группа-6	6	«Творческая мастерская»	«Творческая мастерская» <a href="http://cdod38.ru/sveden/dobro_pozhalovat_v_tvorcheskuyu_masterskuyu/">http://cdod38.ru/sveden/dobro_pozhalovat_v_tvorcheskuyu_masterskuyu/</a>	После просмотра видео-урока дети создают творческую работу фото отчет отправляют педагогу при помощи мессенджера «Viber»
		5 группа-20	12	«Байкал - источник чистой воды»	<a href="#">Что такое Вода? Энциклопедия для детей. Развивающий мультимедиа.</a> <a href="#">Знакомство с Капелькой. Мультимедиа для детей. - YouTube</a>	Задание: нарисовать рисунок «Капелька воды» (фото вайбер)
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>						
1.	Зверева Д.Ч.	1 группа – 12	10	Викторина “Сказка - ложь, да в ней намек...”	Дети принимают участие в викторине при помощи онлайн-инструмента «Google Forms»	Ответы обучающихся будут появляться в «Google Forms» на вкладке "Ответы"

		2 группа – 12	11	Викторина “Сказка - ложь, да в ней намек...”	Дети принимают участие в викторине при помощи онлайн-инструмента «Google Forms»	Ответы обучающихся будут появляться в «Google Forms» на вкладке "Ответы"
		3 группа – 12	10	Знакомство с народной сказкой	Просмотр видео-материала : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tl3Z3-pMuew">https://www.youtube.com/watch?v=tl3Z3-pMuew</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LyNeGO76mg">https://www.youtube.com/watch?v=LyNeGO76mg</a> Видео отправляется при помощи мессенджера Viber	Дети после просмотра видео-материала приступают к созданию рисунка по мотивам сказки и отвечают на вопросы. Отправляют фото работ, ответы на вопросы педагогу в личное сообщение при помощи мессенджера Viber
		8 группа- 12	10	Знакомство с народной сказкой	Просмотр видео-материала : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tl3Z3-pMuew">https://www.youtube.com/watch?v=tl3Z3-pMuew</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LyNeGO76mg">https://www.youtube.com/watch?v=LyNeGO76mg</a> Видео отправляется при помощи мессенджера Viber	Дети после просмотра видео-материала приступают к созданию рисунка по мотивам сказки и отвечают на вопросы. Отправляют фото работ, ответы на вопросы педагогу в личное сообщение при помощи мессенджера Viber
		9 группа - 12	9	Участие в квест-игре «Тайны великого озера»	Дети проходят квест при помощи онлайн-инструмента «Google Forms»	После того как квест будет пройден, ответы будут появляться в «Google Forms» на вкладке "Ответы"
2.	Мунханов Е.А.	3 группа-12	10	История поселка Усть-Ордынский	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=f3pVCN97OAY">Видеообзор достопримечательностей п. Усть-Ордынский</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f3pVCN97OAY">https://www.youtube.com/watch?v=f3pVCN97OAY</a>	Фото-викторина
		6 группа-12	12	История поселка Усть-Ордынский	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=f3pVCN97OAY">Видеообзор достопримечательностей п. Усть-Ордынский</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f3pVCN97OAY">https://www.youtube.com/watch?v=f3pVCN97OAY</a>	Фото-викторина

**Художественная направленность**

1.	Агати́на Г.Н.	1 группа-11	9	Творческая мастерская.	Мастер-классы, творческая работа <a href="http://cdod38.ru/sveden/dobro_pozhalovat_v_tvorcheskuyu_masterskuyu/">http://cdod38.ru/sveden/dobro_pozhalovat_v_tvorcheskuyu_masterskuyu/</a>	Фото работ Вайбер
		2 группа-25	20	Творческая мастерская	Мастер-классы, творческая работа <a href="http://cdod38.ru/sveden/dobro_pozhalovat_v_tvorcheskuyu_masterskuyu/">http://cdod38.ru/sveden/dobro_pozhalovat_v_tvorcheskuyu_masterskuyu/</a>	Фото работ Вайбер
		4 группа-27	25	Творческая мастерская	Мастер-классы, творческая работа <a href="http://cdod38.ru/sveden/dobro_pozhalovat_v_tvorcheskuyu_masterskuyu/">http://cdod38.ru/sveden/dobro_pozhalovat_v_tvorcheskuyu_masterskuyu/</a>	Фото работ Вайбер
2.	Бардаева К.Т.	4 группа-12 5 группа -10 6 группа- 10	9 8 8	История праздника Дня Матери в разных странах – видео-презентация	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=sSuuEjRb-kE">https://www.youtube.com/watch?v=sSuuEjRb-kE</a> Просмотр видеурока по ссылке и опрос в Viber про праздник День Матери в разных странах: 1. Когда и какого числа отмечают День Матери в России? 2. Птица радуется весне, а младенец - .....? 3. Когда отмечают День Матери в США и в Австралии?	Ответы на вопросы получены от детей в виде смс в Viber, лайки за просмотр поставили, оценили.  Правильные ответы были даны ребятами: 1. В России День матери отмечают в последнее воскресенье ноября – 28 числа. 2. Птица радуется весне, а ребёнок <u>матери</u> . 3. День Матери в Австралии совпадает с Американским и отмечают во второе воскресенье мая.
		6 группа-9	6	«История появления праздника Дня Матери в разных странах»	Просмотр видеоролика <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sSuuEjRb-kE">https://www.youtube.com/watch?v=sSuuEjRb-kE</a>  Опрос про праздник День Матери в разных странах:	Ответы на вопросы отправляются в мессенджер «Вайбер» педагогу.

					<p>1. В каком году учредили это праздник в России и кем?</p> <p>2. Когда и какого числа отмечают День Матери в России?</p> <p>3. Когда отмечают День Матери в других странах?</p>	
3	Рахманкулова П.Ю.	ТО «МастерОк» 8 чел.	6	История елочной игрушки из папье-маше. Елочная игрушка из папье-маше. Лепка.	<p>Мини фильм <a href="https://zen.yandex.ru/media/id/5fabf985ba6cf4753f09f701/interesnyi-rasskaz-ob-istorii-elochnyh-igrushek-posmotrite-5ff2d3e3d1a90641caaf6b5a">https://zen.yandex.ru/media/id/5fabf985ba6cf4753f09f701/interesnyi-rasskaz-ob-istorii-elochnyh-igrushek-posmotrite-5ff2d3e3d1a90641caaf6b5a</a> Практическая работа по мастер-класс <a href="https://youtu.be/S_MUYzzNIKc">https://youtu.be/S_MUYzzNIKc</a></p>	<p>10.11. задание выдано 12.11. проверка задания Обратная связь через вайбер. Продукт занятия –игрушка из папье маше (без росписи).</p>
		ТО «МастерОк» 7 чел.	4	История елочной игрушки из папье-маше. Елочная игрушка из папье-маше. Лепка.	<p>Мини фильм <a href="https://zen.yandex.ru/media/id/5fabf985ba6cf4753f09f701/interesnyi-rasskaz-ob-istorii-elochnyh-igrushek-posmotrite-5ff2d3e3d1a90641caaf6b5a">https://zen.yandex.ru/media/id/5fabf985ba6cf4753f09f701/interesnyi-rasskaz-ob-istorii-elochnyh-igrushek-posmotrite-5ff2d3e3d1a90641caaf6b5a</a> Практическая работа по мастер-класс <a href="https://youtu.be/S_MUYzzNIKc">https://youtu.be/S_MUYzzNIKc</a></p>	<p>10.11. задание выдано 12.11. проверка задания Обратная связь через вайбер. Продукт занятия –игрушка из папье маше (без росписи).</p>
4	Сычева С.В.	3 группа-15	2	День толерантности. Просмотр мультфильма «Дружба-это чудо».	<p>Платформа (вайбер) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-c5mQCmXMw">https://www.youtube.com/watch?v=-c5mQCmXMw</a></p>	<p>Просмотр мультфильма. Рисунок понравившегося героя.</p>
		4 группа -15	1	День толерантности. Просмотр мультфильма «Дружба-это чудо».	<p>Платформа (вайбер) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-c5mQCmXMw">https://www.youtube.com/watch?v=-c5mQCmXMw</a></p>	<p>Просмотр мультфильма. Рисунок понравившегося героя.</p>
		8 группа -15	3	День толерантности. Просмотр мультфильма	<p>Платформа (вайбер) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-c5mQCmXMw">https://www.youtube.com/watch?v=-c5mQCmXMw</a></p>	<p>Просмотр мультфильма. Рисунок понравившегося героя.</p>

				«Дружба-это чудо».		
5.	Пономарева ЛА	5 группа - 8	5	«Шерстяная акварель. Эскиз. Изучение/повторение приемов рисования»	. Просмотр видеозаписи мастер класса «Рисуем божью коровку» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EQSsTxGYddE">https://www.youtube.com/watch?v=EQSsTxGYddE</a>	Фото готовой работы в вайбер до 15.11
		6 группа-4	4	«Брошь «Божья коровка»: Эскиз»	Просмотр видеозаписи мастер класса «Рисуем божью коровку» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EQSsTxGYddE">https://www.youtube.com/watch?v=EQSsTxGYddE</a> Подготовка материалов для работы.	Фото работы в вайбер
6.	Трусковская Т.А.	9 группа-15	10	Объёмная аппликация «Осеннее дерево»	Практическое занятие мастер класс по ссылке <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IHxro-9kdSM">https://www.youtube.com/watch?v=IHxro-9kdSM</a>	Фото готовых работ отправлять в вайбер или на электронную почту педагога. 12.11.21г.
7.	Хажелаева М.Н.	7 группа - 13	8	Техника речи: дикционные упражнения со скороговорками.	Работа по разучиванию скороговорок. Проговаривание скороговорок (с использованием вайбер, ватсап). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_bwQbh2fPcho">https://www.youtube.com/watch?v=_bwQbh2fPcho</a>	Умение четко проговаривать скороговорки, развитие артикуляционного аппарата: разучить 2 скороговорки (на выбор) к следующему занятию.
				Улицы моей Усть-Орды. Какие улицы мы знаем?	Беседа на тему «Что такое малая родина?». Ознакомление с историей поселка Усть-Ордынский (объяснение, иллюстративный) с использованием электронных ресурсов: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_f3pVCN97OAY">https://www.youtube.com/watch?v=_f3pVCN97OAY</a> Работа с использованием гугл-карт улиц п. Усть-Ордынский.	Подготовить небольшое сообщение на тему «Откуда произошло название моей улицы в Усть-Ордынском?» (организуется работа с использованием вайбер, ватсап, электронной почты родителей).

**Социально-гуманитарная направленность**

1	Алсаева Л.Р.	ИОМ (Калугина Забава)	1	Автоматизация звука <b>ш</b> в словах, словосочетаниях.	МДОУ д/с «Солнышко» (индивидуальное занятие)	По расписанию занятий (дежурная группа)
		ИОМ (Манданов Александр)	1	Автоматизация звука <b>ш</b> в словах	МДОУ д/с «Солнышко» (индивидуальное занятие)	По расписанию занятий (дежурная группа)
		ИОМ (Вантеев Семен)	1	Автоматизация звука <b>л.</b> в слогах и словах.	Индивидуальная работа в ZOOM  Самостоятельная работа: Игра-презентация «Автоматизация звука «Ш» в словосочетаниях»: <a href="https://youtu.be/r_DHyKn0JpU">https://youtu.be/r_DHyKn0JpU</a>	ZOOM (отработка звука в слогах и в словах).
		ИОМ (Самедов Давид)	1	Автоматизация звука <b>ш</b> в словосочетаниях		Viber (видео отработка звука в словосочетаниях)
		ИОМ (Дондокова Элина)	1	Автоматизация звука <b>ш</b> в словосочетаниях и предложениях.	Индивидуальная работа в ZOOM	ZOOM (отработка звука в словосочетаниях).
		ИОМ (Жертанов Марк)	1	Творческая мастерская	Самостоятельная работа: <a href="http://cdod38.ru/sveden/dobro_pozhalovat_v_tvorcheskuyu_masterskuyu/">http://cdod38.ru/sveden/dobro_pozhalovat_v_tvorcheskuyu_masterskuyu/</a>	Viber (фото творческой работы)
		ИОМ (Иванова Алина)	1	Творческая мастерская	Самостоятельная работа: <a href="http://cdod38.ru/sveden/dobro_pozhalovat_v_tvorcheskuyu_masterskuyu/">http://cdod38.ru/sveden/dobro_pozhalovat_v_tvorcheskuyu_masterskuyu/</a>	Viber (фото творческой работы)
		ИОМ (Калугина Василиса Калугина Злата)	1	Автоматизация звука <b>ш</b> в словах	Самостоятельная работа: Автоматизация звука Ш. Закрепляем звук Ш в слогах и словах. Обучающее видео для детей: <a href="https://youtu.be/FqOAwgoPCBk">https://youtu.be/FqOAwgoPCBk</a>	Viber (видео отработка звука в словах)
2	Дондоков С.П.	6 группа-18	15	Тактические приемы игры. А.В.Суворов: тактика и стратегия.	профи” практика. Отработка тактических приемов игры. Игра в шашки с компьютером. <a href="https://yandex.ru/games/play/101956?">https://yandex.ru/games/play/101956?</a>	Проиграть шахматные партии с учетом тактических приемов

					<p><a href="https://yandex.ru/games/title/popular3_desk_yandex_search_460.new%7C60878415&amp;utm_content=k50id%7C010000031144859097_%7Ccid%7C60878415%7Cgid%7C4536446839%7Caid%7C10603500856%7Cadv%7Cno%7Cpos%7Cpremium1%7Csrc%7Csearch_none%7Cdev%7Cdesktop%7Cmain&amp;utm_term=игра%20шахки%20онлайн&amp;a_delay=120000">utm_medium=search&amp;utm_source=yandex&amp;utm_campaign=rus_games_title = popular3_desk_yandex_search_460.new%7C60878415&amp;utm_content=k50id%7C010000031144859097_%7Ccid%7C60878415%7Cgid%7C4536446839%7Caid%7C10603500856%7Cadv%7Cno%7Cpos%7Cpremium1%7Csrc%7Csearch_none%7Cdev%7Cdesktop%7Cmain&amp;utm_term=игра%20шахки%20онлайн&amp;a_delay=120000</a></p> <p>Презентация «А.В. Суворов-жизненный путь великого полководца»  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassemu-chasu-na-temu-generalissimus-a-v-suvorov-zhiznennyj-put-velikogo-polkovodca-4129149.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassemu-chasu-na-temu-generalissimus-a-v-suvorov-zhiznennyj-put-velikogo-polkovodca-4129149.html</a></p> <p>Участие в дистанционной квест-игре «Тайны великого озера», 2 тур <a href="http://cdod38.ru/sveden/kvest-igra_tajny_velikogo_ozera/">Ссылка на прохождение квест –игры «Тайны великого озера»: http://cdod38.ru/sveden/kvest-igra_tajny_velikogo_ozera/</a></p>	<p>Ответить на вопросы 2 тура. Итоги прохождения 2 тура после 16.00</p>
3.	Чикотеева Л.Г.	3 группа-9  1 группа -10	8  7	<p>Постановка дефиле. Основные положения дефиле (выход, проход, остановки, построения и перестроения, целостность и синхронность, согласованность действий исполнительниц с сигналами ст. барабанщика, уход).</p> <p>Инструментальная подготовка Изучение основных техник</p>	<p><a href="https://youtu.be/LE7ZcFdEEWM">https://youtu.be/LE7ZcFdEEWM</a> «Творческая мастерская» <a href="http://cdod38.ru/sveden/dobro_pozhalovat_v_tvorcheskuyu_masterskuyu/">http://cdod38.ru/sveden/dobro_pozhalovat_v_tvorcheskuyu_masterskuyu/</a></p> <p><a href="https://m.vk.com/video-">https://m.vk.com/video-</a> Мастер класс по мажореткам</p> <p>Дистанционный урок №3 «Творческая мастерская» <a href="http://cdod38.ru/sveden/dobro_pozhalovat">http://cdod38.ru/sveden/dobro_pozhalovat</a></p>	<p>Через соц сеть Вайбер. или на эл. почту <a href="mailto:lichikateeva@mail.ru">lichikateeva@mail.ru</a> Отработка движений</p>

				барабанного боя Артековский бой. Бой на вынос знамени. Призывный бой Участие в конкурсе «Творческая мастерская»	<a href="#">v_tvorcheskuyu_masterskuyu/</a>	Знать технику исполнения маршей
--	--	--	--	---	---	---------------------------------