



«Утверждаю»
Директор ГБУ ДО
«Центр дополнительного образования детей»
Л.Э. Жербакова

Отчет
о результатах самообследования
образовательной организации
государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования Иркутской области
«Центр дополнительного образования детей»
за 2020 год

п. Усть-Ордынский
2021

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование ГБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» проводилось в соответствии с Положением о процедуре проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 30.01.2014. № 13 «Об утверждении Положения о процедуре проведения самообследования в ГБУ ДО «Центр дополнительного образования детей»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании анализировались:

1. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения;
2. Структура образовательного учреждения и система управления;
3. Содержание образовательной деятельности;
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса;
5. Анализ качества обучения учащихся;
6. Методическая и научно-исследовательская деятельность;
7. Воспитательная система;
8. Организация работы образовательной организации в области сбережения;
9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации;
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования;
11. Библиотечно-информационное обеспечение;
12. Материально-техническая база;
13. Финансовая обеспеченность учреждения;
14. Выводы.

Результаты проведенного администрацией учреждения самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем помимо основного текста, табличные формы отчетности.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения:

№	Название	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Центр дополнительного образования детей» (сокр.- ГБУ ДО «Центр дополнительного образования детей»
1.	Учредитель	министерство образования Иркутской области

2.	Год основания	1994
3.	Юридический адрес	669001, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, п. Усть-Ордынский, ул. Буденного, д. 4А
4.	Устав	утвержден распоряжением министерства образования Иркутской области №720-мр от 25 августа 2015 года
5.	Телефон/факс	8(39541)3-19-99
6.	Адрес электронной почты	cdo_ust_orda@inbox.ru
7.	Адрес сайта	cdo38.ru
8.	Ф.И.О. руководителя	Жербакова Л.Э.
9.	Лицензия на осуществление Образовательной деятельности	серия 38Л01 № 0003792, регистрационный № 9478 от 8.11.2016. Срок действия лицензии бессрочно

Центр осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного 25 августа 2015 года № 720-мр.

Правовыми основами Центра являются:

Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Цель и задачи деятельности учреждения:

Основной целью деятельности Центра является создание условий для развития учреждения как открытой образовательной и социально-педагогической системы, ориентированной на удовлетворение потребностей всех субъектов в социальном воспитании, качественном и доступном дополнительном образовании, личностном, жизненном и профессиональном самоопределении творческой личности обучающихся.

Задачи:

- повышение качества содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учетом возраста обучающихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование этнокультурной компетентности, нравственных качеств обучающихся, творческой и социальной активности, развитие исследовательских навыков;
- совершенствование системы методического обеспечения деятельности учреждения, обеспечение повышения квалификации профессионального роста педагогических кадров;
- развитие системы взаимодействия Центра с различными объектами социальной и культурно-образовательной среды.

2. Структура образовательного учреждения и система управления Центром.

Административный аппарат в 2020 году представлен:

Директор – Жербакова Любовь Эниевна

Заместитель директора по УР -Никифорова Мария Александровна

Заместитель директора по МР – Дондокова Тамара Владимировна

Заместитель директора по АХР – Батагаев Алексей Терентьевич

Главный бухгалтер – Бартуева Вера Владимировна

Формы самоуправления Центра: общее собрание работников, педагогический совет, методический совет, методическое объединение педагогов дополнительного образования.

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБУДО «Центр дополнительного образования детей», строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Выводы:

Структура Центра и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

3. Содержание образовательной деятельности:

3.1.Образовательная программа.

Образовательная деятельность в ГБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций», Уставом и локальными актами учреждения.

Образовательная программа Центра осуществлялась по пяти направленностям: туристско – краеведческая, социально-педагогическая, Художественная, Техническая, Естественнонаучная,.

Организация образовательного процесса ведется на основании утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, недельной нагрузкой обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Центром в 2020 году, направлены на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию досуга детей и подростков, обеспечение профессиональной ориентации, поддержку талантливых детей.

3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план Центра разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований и реализует основные идеи Центра и дополнительного образования в целом:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития.

Реализация учебного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся по данному направлению обучения;
- создание условий для творческого развития личности обучающегося;
- создание каждому обучающемуся условий для творческого самовыражения, самоопределения и саморазвития.

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы творческих объединений основаны на следующих принципах: личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития. Каждая образовательная программа имеет рецензию методического совета на соответствие требованиям и право реализации в системе дополнительного образования и утверждена решением педагогического совета Центра.

В соответствии с учебным планом в 2020 году осуществлялась реализация 33 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям образовательной деятельности.

Направленность	Количество программ	По срокам реализации программ		
		1 год	1-3 года	Более 3-х лет
Туристско-краеведческая	5	-	4	1
Художественная	15	8	6	1
Техническая	3	2	-	1
Естественнонаучная	2	-	2	-
Социально-педагогическая	8	7	-	1
Всего:	33	17	12	4

Реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций. Все дополнительные общеразвивающие программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности.

В соответствии с рабочим календарем, расписанием занятий групп каждый педагог производит расчет часов учебного плана дополнительной общеразвивающей программы для каждой группы объединения, составляет календарный учебный график (КУГ) для каждой группы.

Учебный план Центра составлен из расчета 34 учебных недель.

3.3. Программно-методическое обеспечение.

В 2020 году были реализованы 33 дополнительные общеразвивающие программы.

Естественнонаучная направленность				
	Программа	Срок реализации	Возраст детей	Педагог
1.	«Введение в агробизнес»	3 года	10-15 лет	Каймонов Н.В.
2.	«Школа безопасности и	2 года	7-15 лет	Халтанов Э.А.

	здоровья»			
Туристско-краеведческая направленность				
1.	«Спортивное ориентирование»	3 года	10-13 лет	Батагаев А.Т.
2.	«Спортивное ориентирование»	5 лет	10-17 лет	Рахматуллина А.Х.
3.	«Колокольчики»	2 года	7-10 лет	Рахматуллина А.Х.
4.	«Историческое краеведение»	2года	12-15 лет	Цыренов М.В.
5.	«Исследователи»	2 года	14-17 лет	Цыренов М.В.
Художественная направленность				
1.	Родной край	3 года	7-12 лет	Агатина Г.Н.
2.	Бурятский сувенир	1 год	11-14 лет	Агатина Г.Н.
3.	Волшебный карандаш	2 года	5-7 лет	Алсаева А.В.
4.	Волшебный сундучок	1 год	5-7 лет	Алсаева Л.Р.
5.	Умелые ручки	1 год	7-12 лет	Алсаева Л.Р.
6.	Репит	1 год	10-17 лет	Банзаракцаев С.В.
7.	Мелодии степей	5 лет	8-17 лет	Кожевникова А.С.
8.	Художественное слово	2 года	5-6 лет	Хажелаева М.Н.
9.	Цветик-семицветик	1 год	6-7 лет	Алсаева А.В.
10.	Теплые ладошки	3 года	9-17 лет	Пономарева Л.А.
11.	Радуга	2 года	7-17 лет	Пономарева Л.А.
12.	Сказка	1 год	8-10 лет	Прокопьева Ф.Э.
13.	Мир кукол	1 год	9-14 лет	Рахманкулова П.Ю.
14.	Пилигрим	1 год	7-9 лет	Рахманкулова П.Ю.
15.	Музыкальная культура	3 года	7-16 лет	Харинаева И.Г.
Техническая направленность				
1.	Робототехника	1 год	8-10 лет	Цыренов М.В.

2.	Техническое творчество	5 лет	10-15 лет	Пиханов М.К.
3.	Лего-конструирование	1 год	11-17 лет	Семенов А.И.
Социально-педагогическая направленность				
1.	Занимательная математика	1 год	7-10 лет	Лаврентьев А.М.
2.	Финансовая грамотность	1 год	13-15 лет	Лаврентьев А.М.
3.	Мир шашек	1 год	7-10 лет	Дондоков С.П.
4.	Живое право	1 год	14-17 лет	Дондокова Т.В.
5.	Эхо времени	4 года	12-15 лет	Чикотеева Л.Г.
6.	Проектор	1 год	11-17 лет	Федяев А.В.
7.	Гармония	1 год	5-7 лет	Алсаева Л.Р.
8.	Этика и культура общения	1 год	7-9 лет	Калугина К.В.

Программы педагогов актуальны, ориентированы на решение наиболее значимых проблем дополнительного образования детей в данный период времени, есть новизна, отличительные особенности от уже существующих программ.

Одним из основных критериев в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения является показатель уровня освоения обучающимися образовательных программ. Результативность освоения обучающимися образовательной программы устанавливается на основе промежуточной и итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле и итоговой аттестации обучающихся в Центре. Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 90-100%.

Выводы: В целом программно-методическое обеспечение отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей

4. Кадровый состав образовательной организации.

ГБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» укомплектован педагогами на 98% согласно штатному расписанию.

В 2020 году один педагог получил первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли ... работников ГБУ ДО «Центр дополнительного образования детей».

Отличник народного просвещения – 1

Заслуженный работник культуры РФ – 1

Почетная грамота министерства образования Иркутской области – 2

Благодарность министерства образования Иркутской области - 6

Лауреаты премии губернатора Иркутской области «Лучший педагог дополнительного образования» - 4.

Общие сведения о педагогических кадрах:

Год	Всего	Штатные	Совместител и	Мужчины	Женщины	Внутреннее совмещение
2018	32	26/81%	6/18,7%	8/25%	24/75%	3/9,3%
2019	32	26/81%	3/9,3%	10/32%	22/68%	1/3,2%
2020	31	25/80,6%	8/26%	12/38,7%	19/61%	3/9,6%

Квалификация работников

год	Количество педагогических работников				
	Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие на занимаемую должность	Без аттестации
2018	32	5/16%	10/32%	7/20%	10/32%
2019	32	4/12,5%	8/25%	10/31,2%	10/31,2%
2020	31	4/13%	5/16%	5/16%	17/54,8%

Образование работников:

год	Всего	Высшее профессиона льное	Высшее профессионал ьное педагогическо е	Среднее профессиона льное	Среднее профессио нальное педагогиче ское	Начальное профессио нальное
2018	32	28/87,5%	25/78,1%	2/6,2%	3/9,4%	1/3,1%

2019	32	28/87,5%	25/78,1%	2/6,2%	3/9,4%	1/3,1%
2020	31	24/77,4%	17/54,8%	7/22%	4/12%	1/3,2%

Возраст и стаж работы:

Направление	всего	Из общей численности имеют стаж работы					Из общей численности находятся в возрасте (полных лет)				
		Менее 2 лет	2-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет	Моложе 25	25-30 лет	31 - 55 лет	Пенсионного возраста	Количество женщин ПВ
2018	32	3	2	5	2	20	1	9	18	4	4
		9,4%	6,2%	15%	6,2%	62,5%	3,1%	25%	65%	15%	15%
2019	32	3	3	5	3	18	2	9	17	4	4
		9,4%	9,4	15%	9,4	65%	6,2	25%	53%	15%	15%
2020	31	5	9	5	1	11	2	8	18	3	3
		16	29	16	3,2	35%	6,5%	26%	58%	9,6%	9,6%

Анализ кадрового потенциала учреждения показывает, что коллектив педагогов стабильный, опытный, творческий. Совершенствование педагогического мастерства осуществляется за счёт курсовой подготовки, участия в работе областных методических семинарах, организации и проведения мастер-классов, прохождения аттестации.

На высоком уровне организована информационно-методическая и организационная поддержка педагогических работников:

- в Центре разработана и внедряется документация, позволяющая осуществлять деятельность по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников и обобщению опыта деятельности педагогических работников;

- проводится информационно-консультационная работа по вопросам повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников и обобщения опыта деятельности педагогических работников;
- распространение педагогического опыта происходит своевременно;
- качественно организована система повышения квалификации педагогов.

Достаточно высоким является уровень:

- аналитической деятельности педагогических работников;
- заинтересованности педагогов в творчестве и инновациях;
- профессиональной самостоятельной деятельности педагогов;
- удовлетворённости педагогов своей профессиональной деятельностью;

Вывод: Педагогический коллектив, реализующий образовательный процесс, стабилен, в составе 31 педагог, из них 80,6% штатные работники, 77,4% имеют высшее образование, из них 54,8 % – высшее педагогическое. Обновление педагогического состава за 2020 год произошло на 16 %. Вновь прибывшие педагоги, не имеющие педагогическое образование, прошли курсы профессиональной переподготовки.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других учреждений, занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся

5. Анализ качества обучения учащихся

В Центре дополнительного образования детей результативность организации образовательного процесса определяется по нескольким показателям. Ниже приведены сравнительные данные по некоторым из них.

Одним из показателей результативности образовательного процесса в учреждении является сохранность состава учащихся. В Центре анализ сохранности состава детского контингента проводится несколько раз в год в соответствии с системой организации образовательного процесса:

- в начале учебного года (в сентябре) - сохранность состава учащихся 2-х и последующих годов обучения (и по возрасту), определяется количество учащихся первого года обучения после завершения комплектования учебных групп;
- на середину учебного года (в декабре) – при подведении итогов первого полугодия, и для составления государственного статистического отчета по формам 1-ДО, 1-ДОП;
- при подведении итогов учебного года (май-июнь);
- для проведения самообследования деятельности учреждения (февраль-март);
- для составления отчета по выполнению государственного задания (ежеквартально).

Ниже в таблице показана стабильная сохранность состава контингента учащихся Центра и количество учащихся по возрастным категориям, обозначенная в материалах самообследования деятельности учреждения за три календарных года по данным на 01 января текущего года.

Сравнительные показатели количества учащихся (%) по направленностям образовательной деятельности за 3 года:

	Количество обучающихся		
	2018	2019	2020
Туристско-краеведческая	506 (37%)	421(33%)	310 (21,2%)
Художественная	502 (33 %)	510 (40%)	719 (49,2%)
Техническая	104 (7%)	107 (8%)	153 (10,5%)
Естественно-научная	358 (23 %)	233 (18%)	278 (19,1%)
ИТОГО:	1470	1271	1456

Динамика охвата учащихся дополнительным образованием по уровням образования:

	Количество обучающихся (%)										
	всего	Дошкольное		Начальное		Основное		Среднее		девочек	мальчиков
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2018	1470	160	18,8	643	43,7	593	40,3	74	5	785	685
2019	1271	103	8,1	412	32,4	661	52	95	7,47	608	663
2020	1456	259	17,7	568	39	470	32	159	11	824	602

Социальный состав обучающихся:

Год	Многодетные семьи	Малообеспеченные дети	Неполные семьи	Приемные дети	Опекаемые дети
2018	574	284	290	4	24
2019	657	377	346	19	15
2020	554	281	294	8	23

Количество детей, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах):

Год	2018	2019	2020
Количество обучающихся	1470	1271	1456
Количество учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях	35/2,3%	126/8,2%	231/ 16%

Анализируя контингент учащихся за 2020 год, можно констатировать увеличение количества детей по сравнению с 2019 годом. Это связано с приемом на работу в 2020-2021 учебном году молодых специалистов.

Анализ данных по динамике изменения количества учащихся по направленностям в сравнении с 2019 годом выявляет следующие особенности:

- уменьшение количества учащихся туристско-краеведческой (на 12%) и естественнонаучной (на 1,1 %) направленностей за счёт увольнения одного педагога и ухода в творческий отпуск также одного педагога дополнительного образования.

- в творческих объединениях художественной и технической направленностей произошло увеличение контингента на 9 и 2,5 % соответственно за счет открытия новых объединений.

Как и в течение последних лет наибольшее предпочтение дети отдают объединениям художественной направленности – 49,2% туристско-краеведческой направленности -21,2 %.

Таким образом, можно отметить:

- большую часть контингента составляют дети младшего и среднего школьного возраста;
- в образовательный процесс включены все возрастные группы детей;

По данным возрастного состава можно сделать вывод о том, что большое количество учащихся младших классов обусловлено заинтересованностью их родителей в получении детьми дополнительных образовательных услуг и в занятости ребёнка в свободное время. Большую часть контингента составляют учащиеся творческих объединений туристско-краеведческой и художественной направленностей. Численность обучающихся в допустимых пределах сохранности за последние три учебных года в среднем составляет 96 %.

5.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 лет

Для оценки качества обученности учащихся в Центре на протяжении учебного года педагогами проводятся мониторинги (карты контроля усвоения образовательной программы, карты учета развития личностных качеств учащихся): начальная диагностика (сентябрь), промежуточная диагностика (декабрь), итоговая диагностика (май).

В качестве основных показателей качества можно выделить:

- выполнение педагогом дополнительной образовательной общеразвивающей программы;
- уровень усвоения учащимися и воспитанниками дополнительной образовательной общеразвивающей программы;
- сохранность контингента учащихся на протяжении учебного года;
- результативность участия учащихся в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, турнирах различных уровней.

Критерии и показатели для отслеживания результатов учащихся по итогам деятельности в соответствии с ожидаемыми результатами дополнительной образовательной общеразвивающей программы каждый педагог определяет самостоятельно, исходя из направления деятельности и особенностей образовательной программы.

Таким образом, оценка качества обученности учащихся определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты учебной деятельности центра, проводится для определения имеющегося уровня образовательных результатов и направлен на совершенствование качества образования в целом.

Внутренняя процедура оценки качества результатов обучения представлена в форме отчетов по полугодиям с анализом данных мониторинга относительно программных критериев и показателей.

Диаграмма

5.2. Анализ результатов обучения за 2020 год

Другой показатель результативности образовательного процесса – численность учащихся, получивших призовые места в конкурсной и соревновательной деятельности (фестивали, конкурсы, выставки, спортивные соревнования и др.)

За отчетный период 360 учащихся приняли участие в 35 конкурсах, конференциях, соревнованиях, из них 120 стали победителями и призерами.

Показатели	Муниципальный		Региональный		Межрегиональный		Федеральный		Международный		Всего	
	участие	результат	участие	результат	участие	результат	участие	результат	участие	результат	участие	результат
2018	0	0	128	40	54	23	26	26	25	18	181	107
2019	0	0	138	63	51	20	34	26	27	19	250	128
2020	61	44	273	53	0	0	0	0	26	23	360	120

Количество учащихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях и т.д. в сравнении с 2018, 2019 годами увеличилось, но число победителей от количества участников уменьшилось на 18% с предыдущем годом. Это связано с распространением новой коронавирусной инфекции, когда педагоги работали с обучающимися в дистанционном формате.

5.2. Достижения обучающихся в 2020 году:

VI Международный конкурс-фестиваль «Жемчужина России» г.Иркутск февраль 2020 г (ансамбль чанзистов «Наран», лауреат 2 степени);

Конкурс-фестиваль в рамках международного проекта «Планета талантов» «Сибирь зажигает звезды» г.Пермь 2020 г. (ансамбль чанзистов «Наран» 1 место);

Международный детский фестиваль-ярмарка «На Великом Чайном пути» г.Улан-Удэ, 2020г. (3 место в номинации НПК «Конкурс экскурсионных проектов»; 3 место в номинации «Город мастеров»;

Байкальский международный АРТ-фестиваль «Vivat, талант» г.Иркутск 2020 год (ансамбль чанзистов «Наран», лауреат 2 степени);

Международный онлайн-конкурс «Мой край родной, моя земля...» Июль 2020 г. Международная Ассоциация культурного туризма (г. Улан-Батор, Монголия) (1,3 место в номинации «Рисунок»);

Международный онлайн-конкурс «Мой край родной, моя земля...» ноябрь-декабрь 2020г. Международная Ассоциация культурного туризма (г. Улан-Батор, Монголия) (1 место в номинация «Видеопрезентация о малой Родине» 2 место в номинации «Исполнение песни на бурятском языке»)

Международный заочный конкурс «Здравствуй, осень золотая» 1 место в номинации «Шерстяная акварель»;

Международный экологический конкурс творческих работ «Экология глазами детей». Ноябрь, 2020 (2 место);

Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-практических, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – молодежь, наука, инновации» НС «Интеграция» г. Москва 21 – 25.09.20 (3 место);

Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ» НС «Интеграция» г. Москва 01 – 15.11.20 (Лауреат).

Кроме этого, обучающиеся занимали призовые места в региональных и всероссийских конкурсах и фестивалях.

6. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

6.1. Общая характеристика:

В целях упорядочения деятельности образовательных организаций, осуществляющих лицензионную образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и

обеспечения единообразия подходов при разработке и утверждении данных программ:

- все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов были приведены в соответствие с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ()
- начата работа по использованию элементов дистанционного обучения и цифровых образовательных технологий. В марте 2020 года проведен цикл мероприятий по применению цифровых технологий в образовательном процессе. Педагоги внесли изменения в программы с учетом работы в дистанционном формате.
- дополнено и утверждено Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах;
- в целях создания регионального общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, своевременно размещены на информационном портале «Навигатор» дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

6.2. Повышение квалификации педагогов.

В целях введения актуального содержания программ дополнительного образования и эффективных организационно-методических разработок их реализации, совершенствования системы повышения квалификации педагогического персонала с использованием современных образовательных технологий педагогами пройдены курсы повышения квалификации различного уровня.

В целях развития познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющие формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути:

- организована психолого-педагогическая и консультативная поддержка учащихся и педагогов, участвующих в проектной и исследовательской деятельности;
- организована консультативная помощь и проведен семинар для педагогов д.о по работе с учащимися, участвующих в проектной и исследовательской деятельности;

В целях мотивирования участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и распространения педагогического опыта:

- организована адресная помощь в подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства.

6.3. Инновационная деятельность.

В марте 2020 года Центр стал инновационной площадкой ГАУ ДПО института развития образования с проектом «Создание условий для

социализации детей с ОВЗ посредством дополнительного образования». Целью инновационного проекта является создание образовательного пространства для взаимодействия и равноправного общения, развитие и формирование учебно-познавательного, творческого потенциала, возможность социальной адаптации детей с ОВЗ.

Была подготовлена нормативно-правовая база, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов Центра через систему дистанционных курсов, курсов повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ (7 педагогов прошли курсы по инклюзивному образованию). Были разработаны и адаптированы дополнительные общеразвивающие программы (Мясникова Н.В., Пономарева Л.А.) индивидуальные образовательные маршруты (Алсаева Л.Р.), организовано взаимодействие с заинтересованными учреждениями и социальными партнерами, проведена информационно-разъяснительная работа с участниками проекта. Также был проведен мониторинг детей с ОВЗ на территории района и педагогам рекомендовано более активно вовлекать в творческие объединения нашего Центра детей с ОВЗ.

В 2020 году педагоги Центра приняли участие в мероприятиях, направленных на развитие системы образования Иркутской области:

1. Семинар «Утверждение нормативной базы конкурсных и образовательных мероприятий для педагогов и методистов ДОД»» 30.01.2020 ГАУ ДПО ИРО;
2. Вебинар «Критерии эффективной системы методического сопровождения педагогов дополнительного образования детей» 4.09.2020, ГАУ ДПО ИРО
3. Вебинар «Дополнительное образование для детей с ОВЗ. Лучшие практики дополнительного образования для детей с ОВЗ Сибирского федерального округа» (29.09.2020 г., ГАУ ДПО ИРО ЦРДО)
4. Вебинар подготовка к фестивалю уникальных образовательных событий, 11.09.2020 ГАУ ДПО ИРО
5. Вебинар «Творческий отчет инновационных педагогических площадок РТИК» (выступление с докладом «Отчет о реализации ИПП «Создание условий для социализации детей с ОВЗ посредством дополнительного образования», 22 декабря 2020 (Дондокова ТВ, Мантатова КА) ГАУ ДПО ИРО
6. Вебинар «Отдельные аспекты организации качественного доступного образования для обучающихся с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях Иркутской области (в рамках федерального мониторинга дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе инвалидностью) в Иркутской области)» 18.02.2020, ГАУ ДПО ИРО
7. Вебинар «Заседание рабочей группы регионального сообщества методистов ДОД. «Подведение итогов 2020»» 24.12.2020, ГАУ ДПО ИРО.

8. Вебинар «Информация о сопровождении инновационных педагогических площадок РТИК» 10.04.2020 г. ГАУ ДПО ИРО ЦРДО
9. ММСО-2020 апрель-май 2020, (12 педагогов, сертификаты участников)
10. Семинар «Сопровождение ИИП РТИК. Творческий отчет инновационных площадок 2019» 7.02.20 ГАУ ДПО ИРО
11. Семинар «Проектная деятельность как основа современного развития учреждения дополнительного образования» (17.12.20, ГБУ ДО ЦДОД с участием педагогов гимназии № 3 г.Иркутска)
12. Участие во II Всероссийском Форуме Центров «Точка роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территории и малых городов», октябрь 2020 ГАУ ДПО ИРО (педагог Цыренов М.В.)
13. Педагогические чтения регионального методического семинара «Теория и практика организации дополнительного образования в образовательных организациях Иркутской области. Краеведение и музейная работа», 12-14.02.2020, ГАУ ДПО ИРО, (педагог Цыренов М.В.)
14. Конкурс среди молодых педагогических работников Иркутской области «Новая волна 2020» декабрь 2020 (финалист конкурса педагог Цыренов М.В.)
15. Всероссийский педагогический форум – научно-методический семинар. «Инновации в научно-исследовательской и проектной работе с обучающимися» 22-23.09.2020 г. (педагог Каймонов Н.В.)
16. участие в VII Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием) 14-15 декабря 2020 г, удостоверение (педагог Хажелаева М.Н.)
17. Вебинар «Современные формы и методы работы педагогов дополнительного образования». Мастер-класс «Украшения из кожи». Флешмоб.12.11-13.11.2020г.

6.4. Публикации педагогов.

За отчетный период в соответствии с планом работы по были подготовлены следующие материалы:

- Методическая разработка «Бурятский этнос: Жилище, традиции, семейный уклад» Дата публикации 14 октября 2020 года Адрес публикации: <https://ya-odarennost.ru/p/20602.html>
- Учебно-методический материал Краеведческая экспедиция Дата публикации 28 сентября 2020 года Адрес публикации: <https://ya-odarennost.ru/p/20546.html>
- Учебно-методический материал «Бурятский этнос: Жилище, традиции, семейный уклад» Дата публикации 3.11.2020 года Адрес публикации: <https://infourok.ru/buryatskij-etnos-zhilishe-semejnyj-uklad-tradicii-4540510.html> (Цыренов М.В.);
- Публикация учебно-методических материалов-конспектов занятия-образовательной квест- игры "В ожидании Сагаалгана» на образовательном

портале «Одарённость» Свидетельство о публикации серия OD-20522-669 ,20 сентября 2020 г.

-Публикация на сайте infourok.ru методической разработки –конспект воспитательного мероприятия «Праздник в юрте». Свидетельство о размещении авторского материала ХЯ38820403, 9 декабря 2020 г.(Хажелаева М.Н.)

-Публикация педагогической научной статьи “Особенности преподавания «Занимательной математики» во внеурочной деятельности» на сайте “Одаренность.ру”, 19.11.20, сертификат;

-Публикация педагогической научной статьи «Игровые технологии как средство обучения» на сайте «Одаренность.ру» 23.12.2020 ссылка <https://ya-odarennost.ru/publikacii-pedagogov/702-pedagogicheskie-stati/20881.html>

Международный образовательный портал «Одаренность» (Лаврентьев А.М.)

-Публикация статьи «Анализ физико-химического состава почвы учебно-опытного участка Хадаханской средней школы» на VIII Всероссийском молодежном форуме «АПК – МОЛОДЕЖЬ НАУКА ИННОВАЦИЯ» ,22-23.09.2020

- публикация статьи «Анализ физико-химического состава почвы учебно-опытного участка Хадаханской средней школы» в научном журнале «Национальное достояние» .выпуск 2(3), июнь 2020 (Каймонов Н.В).

- цикл видео мастер-классов на ютуб канале ЦДОД;

https://drive.google.com/file/d/1nnBS_TcT5ROYFM9ZTGJfEMA069dSCQbf/view?usp=sharig

https://drive.google.com/file/d/1fn_Z7XKKDqMHZh_NHzKmU7U4znHqKs5_/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/19R8locJlJSwxyUyH_Z0mnnZZzUxRf75V/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1UtfnUL6rs34MZSb0zjbA4k1-qG3g0GQ/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1wXPqcZbzUMJB0iSFzZJ5eaHaCgBMEdFI/view?usp=sharing>

[tps://drive.google.com/file/d/18_6MErxlU4STTnh5uunnhCArJlOyVUH-/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/18_6MErxlU4STTnh5uunnhCArJlOyVUH-/view?usp=sharing) (Агатина Г.Н.)

-Публикация учебно-методического материала на сайте одаренность. Ру. [Рабочая тетрадь «Я – юный журналист» как средство обучения на занятиях творческого объединения «Живое слово».](#)

- Доклад из опыта работы на педагогических чтениях 2019-2020 «Инновационная деятельность в едином образовательном пространстве». Дата публикации 17.11.2020. ссылка на публикацию <https://ya-odarennost.ru/publikacii-pedagogov/714/20733.html>. Свидетельство о

публикации СЕРИЯ OD-20733-714

- Публикация мастер-класса для детей и родителей «Рисуем в технике нетрадиционного рисования на тему «Зимние мотивы». Сайт одаренность.ру. Дата публикации 18.12.20 ссылка на публикацию

<https://ya-odarennost.ru/publikacii-pedagogov/719/20863.html>. Свидетельство о публикации СЕРИЯ OD-20863-719 (Алсаева А.В.)

- В рамках проведения областной выставки-ярмарки технического и народного творчества инвалидов «И невозможное возможно...» Мастер-класс по изготовлению цветка из шерсти» в режиме реального времени . 12.00, 2.12. 2020 г. https://youtu.be/wuYo_7axfuc

- в связи с переходом на дистанционное обучение был снят и выставлен на сайте учреждения мастер класс по изготовлению броши-гвоздики из шерсти к 9 мая <https://youtu.be/WcjZT1n0Er4> (Пономарева Л.А.)

- цикл видео мастер-классов на ютубканале ЦДОД

<https://studio.youtube.com/video/VnvK332uE68/edit> от 3.11.20

<https://studio.youtube.com/video/QWzSN6WfCfE/edit> от 11.11.20

<https://studio.youtube.com/video/DQBzXfHeDS8/edit> от 18.11.20

<https://studio.youtube.com/video/DQBzXfHeDS8/edit> от 26.11.20

<https://studio.youtube.com/video/iEXXuY-9R0Y/edit> от 28.11.20

https://studio.youtube.com/video/FDn_aVtL7kw/edit от 21.12.20

<https://youtu.be/4OyW5zPaZeY> от 21.12.20

-Всероссийский конкурс педагогического мастерства и творчества "Лучшее дидактическое пособие" (август-сентябрь) Номинация: Времена года Название: Книжка-раскладушка "Времена года"-2 место.

-Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Лучшее дидактическое пособие" (октябрь-ноябрь) Номинация: Времена года Название работы: Осенний счёт –1 место.

-Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Летнее творчество и досуг" Номинация: декоративно-прикладное творчество Название: После рыбалки-1 место. (Рахманкулова П.Ю.)

-Методическая разработка «Рабочая тетрадь юного спортсмена ориентировщика»

<https://infourok.ru/rabochaya-tetrad-yunogo-sportsmena-orientirovshika-4650183.html> от 10.12.2020

-Конспект занятия «Спортивное ориентирование «Игры на местности» Дата публикации от 10.12.20 Инфо-урок (Рахматуллина А.Х.)

В рамках проекта «Книжная полка»

- составлен и выпущен сборник по обобщению передового опыта педагога Мясниковой Н.В. (сигнальные экземпляры) .

- подготовлен сборник по обобщению опыта педагога Хажелаевой М.Н. (электронный вариант)

- подготовлен сборник лучших методических разработок педагогов Центра ДОД 2018-2020.(электронный вариант)

- подготовлены к публикации рабочие тетради к ДООП педагогов Цыренова М.В. и Алсаевой А.В. (электронный вариант)

- сборник лучших исследовательских и проектных работ «Будущий хозяин земли» 2019-2020 (электронный вариант)

Ведется работа по освещению деятельности Центра в средствах массовой информации.

Педагоги и методисты привлекаются к работе в экспертных группах (в различных мероприятиях: областной конкурса социально значимых проектов среди обучающихся образовательных организаций Иркутской области (15.10.2020 год); Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший школьный музей/комната/уголок памяти Великой Отечественной войны» (8.04.2020); областной фестиваль детского и юношеского творчества «Язык-душа народа» (октябрь 2020г); экспертная комиссия по аттестации работников образования Иркутской области и др.

7. Воспитательная система образовательного учреждения:

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества. Центр в отчетный период активно проводилась работа, направленная на проведение воспитательных мероприятий не только среди своих учащихся, но и со школьниками муниципальных образований области.

7.1. Проведение социально-значимых мероприятий.

В течение года проводится большое количество мероприятий как внутри учреждения, так и для школьников Иркутской области.

Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией в сравнении за 3 года.

	2018		2019		2020	
Мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников
Учрежденчески	105	3360	184	3856	73	3805
Областные/окружные	26	2845	32	4603	38	4845

За отчетный период Центр провел 38 массовых мероприятий для обучающихся Иркутской области:

№	Мероприятие	Количество участников
1.	Интернет-марафон «Знание-сила»	162
2.	Конкурс рисунков «Любимых книг любимые страницы»	71
3.	Конкурс творческих работ «Земля Сибирская»	43
4.	Литературный конкурс «Слово доброе посеять»	71
5.	Интеллектуальный конкурс «Эрудит»	6 команд 30
6.	Праздник «Благословение Белого месяца» (Сагаан харын урезл)	73
7.	Региональный этап культурно-образовательного проекта «Таланты Арктики. Дети»	32
8.	НПК школьников этнокультурной направленности «Земля предков»	44
9.	Конкурс проектов «ПРОЕКТор будущего»	50
10.	Акция «Покормите птиц зимой»	420
11.	Интерактивная игра «Дорога памяти»	54
12.	Акция «Живая память» в рамках проекта «Мы помним.Мы гордимся», посвященного 75-летию со Дня Победы	61
13.	Конкурс на тему самоизоляции «Пока все дома»	40
14.	Конкурс исследовательских работ «Люди бессмертного подвига» в рамках проекта «Мы помним. Мы гордимся», посвященного 75-летию со Дня Победы	62
15.	Конкурс творческих работ «Эхо войны» в рамках проекта «Мы помним.Мы гордимся», посвященного 75-летию со Дня Победы	184
16.	Конкурс чтецов и исполнителей патриотической песни «Поклонимся Великим тем годам» в рамках проекта «Мы помним.Мы гордимся», посвященного 75-летию со Дня Победы	136
17.	Конкурс презентаций «Моя семья-the best», посвященный Международному Дню Семьи.	56
18.	Акция «Письмо Победы» в рамках проекта «Мы помним.Мы гордимся», посвященного 75-летию со Дня Победы.	75
19.	Интерактивный марафон «ЦДО-land»	57
20.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская талантов»	89 13 ОУ

21.	Онлайн-лагерь «Лето в объективе»	120
22.	Конкурс рисунков «Лето! Детство! Счастье»	74
23.	Конкурс «В объективе эколога»	178
24.	Интерактивная викторина «Я живу в России»	34
25.	Литературный фестиваль «Мой Пушкин», посвященный Дню рождения А.С.Пушкина	99
26.	Проект этнокультурной направленности «Мы вместе»	108
27.	Экологический марафон «Мы – дети Байкала» (2 этап)	24
28.	Конкурс чтецов «Читаем классику», посвященный 125-летию Сергея Есенина.	73
29.	Этнографические чтения «Одна земля-одна культура»	20
30.	XI Фестиваль детского и юношеского творчества «Язык-душа народа», посвященный Дню народного единства	427
31.	Краеведческая викторина «Знаю и люблю свой край»	15
32.	Конкурс творческих работ «Мое село»	450
33.	Творческий конкурс «Я и мама», посвященный Дню матери	67
34.	Олимпиада на знание традиций и обычаев народов Сибири.	691
35.	Фестиваль национальной кухни (кулинарный мастер-класс).	25
36.	Научно-практическая конференция «Будущий хозяин земли»	16
37.	Новогодний фестиваль «Созвездие талантов»	594
38.	Акция «Новогодние окно»	17
	ИТОГО:	4 845

В центре внимания актуальным остаётся вопрос о повышении качества организации и проведения воспитательно-досуговых мероприятий. Для его решения в учреждении организована постоянная работа по корректированию имеющихся и разработке локальных актов (положения, рекомендации, и т.д.), определяющих требования к содержанию и организации воспитательного процесса в Центре. Ежегодно педагоги планируют воспитательно-досуговую (социально – значимую) деятельность учащихся и предоставляют информацию педагогам – организаторам. Данная информация является и планом работы на учебный год, и отчетным документом по реализации Программы деятельности учреждения.

В условиях перехода на дистанционное обучение весной 2020 года реализация в Центре внеучебной деятельности обеспечивалась с помощью

Интернет-сервисов: социальных сетей - «ВКонтакте»; платформ - ZOOM, WhatsApp, Skype; видеохостинга «YouTube», сайта Центра.

Общественно-полезные волонтерские акции, социальные проекты, конкурсы творческих работ, фестивали, соревнования различного уровня проводились онлайн.

При организации воспитательной работы в дистанционном формате учитывали имеющийся уровень цифровой грамотности обучающихся и их родителей, постепенно повышали его. Поддерживая интерес учащихся, использовали разнообразные формы работы.

В июне 2020 года был организован онлайн-лагерь «Лето в объективе». Дистанционная форма работы лагеря позволила обучить учащихся сетевому этикету, самостоятельно и с помощью педагога повысить уровень цифровой грамотности.

7.2. Участие обучающихся в социально – значимых проектах

Основное количество социально – значимых мероприятий, в которых приняли участие педагоги с учащимися проходили до марта 2020 года (пандемии). В условиях пандемии массовые мероприятия были отменены, однако педагоги мотивировали учащихся и родителей на участие в онлайн акциях, мероприятиях. 396 учащихся вместе с родителями приняли участие во всероссийских социально – значимых онлайн мероприятиях: Всероссийская акция «#Окна_Победы», Всероссийская акция «Дети войны», «Письмо Победы», проект «Мы помним. Мы гордимся», проект по гражданско-патриотическому воспитанию «Память сердца» и др.

7.2. Социальное партнерство

Большую роль в реализации образовательной и воспитательной системы ГБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» играет сотрудничество и партнерство с учреждениями, организациями района, округа и области. Правовой основой социального партнерства являются договора о сотрудничестве и совместной деятельности. Педагогический коллектив Центра на протяжении многих лет плодотворно взаимодействуют с различными учреждениями и организациями.

Наименование учреждения	Форма взаимодействия	Коллективы, педагоги
Учебные заведения (школы, детские сады и т.п.)	Совместные творческие мероприятия: проведение народных праздников «Сагаалган», «Масленица», праздник Урожая, соревнований по СО,	МОУ «Усть-Ордынская сош №1, №2; №4; МБОУ Хадаханская сош, Тарасинская сош, Мольтинская сош, Бильчирская сош; детский сад «Солнышко», «Туяна», «Колосок»

Высшие и средние специальные учебные заведения	Привлечение к организации фестивалей и конкурсов	ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» ГБПОУ ИО «Иркутский аграрный техникум»
Органы исполнительной власти, организации, общества, центры	Привлечение к организации фестивалей и конкурсов, совместные мероприятия, благотворительные акции	Администрация Усть-Ордынского Бурятского округа Администрация Эхирит-Булагатского района Ресурсно-методический Центр агробизнес образования ГАУДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» ГБУ ДО ИО «Центр развития творчества детей и юношества «Узорочье», ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» ОГБУК «Усть-Ордынский национальный музей», ОГБУК «Усть-Ордынская национальная библиотека» ОГБУК «Государственный ансамбль песни и танца «Степные напевы», ОГБУК «Центр народных художественных промыслов», ОГБУК «Центр народного творчества», ИОГБУК «Центр коренных народов»

		ОГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Эхирит-Булагатского района»
--	--	---

Социальные партнеры принимают активное участие в проведении мероприятий Центра. Они работают в составе экспертных комиссий на Фестивалях, научно-практических конференциях, проводят мастер-классы и круглые столы в рамках мероприятий. Совместно проводятся мероприятия, направленные на социализацию и адаптацию детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Такая система партнерских отношений с учреждениями района, округа и области позволяет значительно расширить образовательно-воспитательное пространство учреждения.

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

Охрана здоровья детей входит в число приоритетов деятельности учреждения дополнительного образования. Создание условий для гармоничного физического развития ребенка, охрана и укрепление его здоровья ведется по следующим направлениям:

- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в условиях центра дополнительного образования;
- проведение оздоровительных профилактических мероприятий;
- соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки;
- реализация системы просветительской работы с детьми по формированию у учащихся культуры отношения к своему здоровью;
- организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников ГБУ ДО «Центр дополнительного образования детей», профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Вся работа центра построена в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Уставом центра, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

В Центре осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

В целях контроля над соблюдением законодательных и нормативных актов по охране жизни и здоровья, обучающихся во время учебно-воспитательного процесса в Центре систематически проводятся проверки по технике безопасности.

Проводятся дважды в год инструктажи по технике безопасности.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Обеспечение безопасности в учреждении соответствует всем предъявляемым требованиям. В целях обеспечения безопасности учреждением заключены следующие контракты:

1. Эхирит-Булагатское отделение вневедомственной охраны- филиала Федерального государственного казенного учреждения "Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Иркутской области" на охрану объекта, контроль за состоянием средств тревожной сигнализации на объекте.
2. Усть-Ордынская группа филиала ФГУП "Охрана" Росгвардии по Иркутской области на техническое обслуживание охранно - пожарной сигнализации.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутреннего контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем освоения программ воспитанниками, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности воспитанников.

Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса.

Одна из задач следующего года - совершенствование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Проблемой, требующей решения в ближайшей перспективе, по-прежнему, остается проблема привлечения детей среднего и старшего школьного возраста в объединения по интересам. Следовательно, необходимо продолжить работу по разработке (корректировке) дополнительных общеразвивающих программ с учетом интересов подростков, с использованием активных форм обучения, соответствующих возрасту.

Актуальным остаются вопросы обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ, что во многом зависит от укрепления материально-технической базы, творческой инициативы педагогов. Требуется внимания и создание условий (кадровых, материально-технических и др.) для работы со старшеклассниками.

Важным направлением образовательной деятельности учреждения является совершенствование системы сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования детей, формирование на этой основе единого образовательного пространства.

11. Библиотечно-информационное обеспечение: 400 единиц

12. Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в Центре требует улучшения. Учреждение располагается в здании (ул. Чапаева, 23) на безвозмездной аренде, имея при этом учебный корпус (ул. Буденного, 4А), в котором требуется капитальный ремонт. Кроме этого, на балансе числится гараж (ул. Буденного, 4Б). Учебные занятия проводятся на базе образовательных организаций на основе договоров безвозмездного пользования.

На балансе учреждения имеется:

Наименование	производитель	Количество единиц
Автобус	ЛУИДОР	1
Библиотечный фонд (книги)		400
Лыжи	Tisa	18
Лыжные ботинки	Smart	9
	Spine	9
Лыжные палки	Swift	36
маршевые барабаны	Weber	15
Костюмы барабанщиц		22
Акустическая система	Eurosound	1
	Yamaha	1
Мольберт		1
Персональный компьютер	B соре	11
МФУ	Pantum	2
	Samsung	2
	Epson	1
Ноутбук	HP	1

	Asus	1
	Acer	2
Ксерокс	Canon	1
Принтер	Samsung	5
	HP	3
Мультимедийный проектор	Infocus	2
Переносной экран	Dexp	1
Швейные машинки	AstraLux	4
Стол эргономичные	DaVita	12
Тумба приставная	DaVita	12
Шкаф	DaVita	11
Гардеробный шкаф	DaVita	4
Стол рабочие	DaVita	10
Стол учебные		10
Комплект мебели руководителя	DaVita	1
Кресло		4
Стулья		35
Шкаф металлический	Пакс	2
Стеллаж		4
Оконные жалюзи		10
Летние КП с компостерами		40
Призма нейлоновая		40
Компостеры «крокодил»		15
Планшеты для зимнего ориентирования		14
Персональный компьютер	В сборе	2
Цветной принтер	Epson	1
Диспенсер	Smixx	1
Кресло компьютерное		2
Базовый набор «ЛЕГО»		4
Стол для тенниса		1
Лыжи		9
Набор инструментов		1
Пистолет пневматический		1
Пневматическая винтовка		2

В 2020 году ничего не было приобретено.

Учреждение подключено к сети Интернет, имеет свой сайт, электронную почту, подключено к электронному документообороту.

13. Финансовая обеспеченность учреждения

ГБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» является подведомственным учреждением дополнительного образования министерства образования Иркутской области. Центр получает средства из государственного бюджета и из других внебюджетных источников.

ГБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» соблюдает принципы финансового планирования:

- гласность и публичность финансового планирования;
- контроль за исполнением финансовых планов;
- строгая законодательная регламентация всех стадий финансового планирования;
- подготовка финансовых планов на научной основе, достоверность и обоснованность финансового планирования;
- максимальное сближение плановых показателей с фактическими.

Следует отметить, что целью деятельности государственного бюджетного учреждения не является получение прибыли, а поэтому в планировании отсутствуют такие стоимостные критерии, как прибыль и рентабельность. В этой связи основным документом становится не план по прибыли, а План ФХД. Именно в Плане ФХД Центра, как не некоммерческой (бюджетной) организации, обеспечивается сопоставимость натуральных и стоимостных показателей, достигается сбалансированность между притоками и оттоками денежных средств, а также происходит распределение денежных средств не только на выполнение конкретной программы, но и внутри той или иной программы по каждой составляющей. Одновременно в этом же плане предусматривается финансирование всех накладных расходов, потребляемых организацией в целом, например, оплата труда, материальные затраты, налоги в целом по организации без привязки к конкретной программе. Такой подход обусловлен исключительно требованиями составления финансовой отчетности некоммерческими организациями, в которую входят как бухгалтерский баланс, отражающий имущественное состояние и

обязательства всей организации, так и отчеты по использованию денежных средств по каждому источнику финансирования.

ГБУ ДО ИО ЦДОД обязано своевременно предоставлять учредителю обоснованную информацию о потребностях в основных средствах и расходовании бюджетных средств, о внебюджетных источниках денежных средств. Центр в пределах средств выделенных на оплату труда самостоятельно составляет тарификационный список преподавателей и штатное расписание, осуществляет выплату надбавок, доплат и других стимулирующих выплат.

Расчет фонда оплаты труда работников Центра основывается на тарификационном списке педагогических работников и действующем штатном расписание, где отражается заработная плата административного, технического персонала.

Общий объем финансирования, утвержденный на 2020 год составил - 24 938 200 р

Постатейное финансирование:

- оплата труда – 18 419 391,72 р.
- услуги связи – 53 121,33р.,
- оплата потребленной электроэнергии и коммунальные услуги –540 640,53р.,
- работы, услуги по содержанию имущества –4 050р.,
- прочие работы, услуги – 231 973,62 р.,
- прочие расходы – 458 381,91 р..

14.Заключение. Выводы.

Результаты самообследования, проведенного государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Иркутской области «Центр дополнительного образования детей» за 2020 год, свидетельствуют о следующем:

- Центр как система стабильно функционирует;

- системный анализ результатов деятельности Центра позволил увидеть компоненты, нуждающиеся в совершенствовании;
- определены перспективные направления развития, которые войдут в качестве составляющих в Программу деятельности учреждения на 2021 год.