

ГБУ ДО ИО «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

**«Создание условий для социализации
детей с ОВЗ посредством
дополнительного образования»**

•Цель инновационного проекта :

Создание образовательного пространства для взаимодействия и равноправного общения, развитие и формирование учебно-познавательного, творческого потенциала, возможность социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

•Основная идея инновационного проекта:

Создание условий для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья через учебную, досуговую и творческую деятельность

Задачи проекта:

1. Построение образовательного процесса в Центре дополнительного образования с учетом интересов детей ограниченными возможностями детей;
2. Раскрытие возможностей и творческого потенциала ребенка, используя различные направления деятельности, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья, их участие в социально-значимой деятельности (массовых мероприятиях, творческих конкурсах различного уровня);
3. Организация взаимодействия и социального партнерства с заинтересованными учреждениями и социальными партнерами, родителями;
4. Формирование кадрового состава по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Практическая значимость данного проекта заключается в:

- получении детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного дополнительного образования;
- разработке практических рекомендаций педагогам дополнительного образования, работающим с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

Критерии эффективности:

- рост доли педагогов, повысивших профессиональный уровень в области коррекционной работы с детьми ОВЗ и их социализации;
- творческая активность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ;
- участие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в различных мероприятиях творческой и познавательной направленности;
- наличие АДООП и индивидуальных маршрутов с детьми с ОВЗ и тематических методических разработок;
- увеличение количества детей с ОВЗ, вовлеченных в творческие проекты;
- достижение поставленных целей в результате взаимодействия участников образовательного процесса;
- повышение уровня обученности детей

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1. **Подготовительный** (март 2020-декабрь 2020)
 2. **Основной** (январь 2021-декабрь 2022)
 3. **Заключительный** (январь 2023 – декабрь 2023)
-

Этап работы	Прогнозируемый результат
1.Подготовительный	-создание нормативно правовой документации; -разработка содержания РТИК и его утверждение, получение статуса РТИК по теме; -организация информационно-разъяснительной работы с участниками проекта; -формирование банка данных передового опыта по коррекционно-педагогической работе с детьми с ОВЗ в дополнительном образовании в мире ,России, регионе; - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования через систему дистанционных курсов, курсов повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ; -разработка и коррекция АДООП по работе с детьми с ОВЗ, индивидуальных образовательных маршрутов в рамках ДООП -организация взаимодействия с заинтересованными учреждениями и социальными партнерами -разработка плана работы инновационной площадки и планов работы педагогов по педагогическому сопровождению детей с ОВЗ

2.Основной

- реализация программных мероприятий согласно плану работы инновационной площадки на 2020-2023 год.;
- организация и проведение семинаров, педсоветов, мастер-классов;
- мониторинг развития детей с ОВЗ;
- работа с родителями и социальными партнерами;
- формирование информационных банков по результатам этапов реализации проекта;
- разработка методических рекомендаций по теме проекта;
- проведение информационно-просветительской работы со всеми участниками проекта

3.Заключите
льный

-обобщение и анализ результатов
работы инновационной площадки 2020-
2023 год

-подведение итогов работы учреждения
в рамках данного проекта, оценка его
результатов и распространение опыта
работы

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- создание образовательной среды, обеспечивающей успешность ребёнка в образовательном пространстве и в социуме;
- готовность обучающихся с ОВЗ к продолжению образованию и включению в трудовую деятельность;
- формирование мотивации к познавательной деятельности, расширение интересов и творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование навыков взаимодействия педагогов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- адаптация действующих образовательных программ и создание новых индивидуальных образовательных маршрутов;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их социализации;

И, как следствие этих факторов - успешная социализация обучающихся с ОВЗ в социуме.

Индивидуальный маршрутный лист обучающегося с ОВЗ

Цель: определить уровень социализации обучающихся с ОВЗ в дополнительной образовательной организации.

Процедура заполнения индивидуальных маршрутных листов представляет собой наблюдение за обучающимися и фиксирование результатов динамики в маршрутных листах педагогами творческих объединений 1 раз в месяц.

Индивидуальный маршрутный лист представляет собой таблицу, в которой даны следующие критерии: Социальные контакты, мотивация, результативность участия в мероприятиях, посещаемость занятий.

Индивидуальные листы заполняются в конце каждого месяца. По каждому критерию педагогом дополнительного образования выставляются баллы («0», «1», «2», «3») согласно параметрам:

Индивидуальный маршрутный лист

Творческое объединение _____

ФИО педагога _____

ФИ обучающегося _____

Дата рождения _____ Год обучения _____

№	Критерии адаптации	Баллы
1.	Социальные контакты / Положение ребенка в коллективе (оценивается возможность обучающегося вступать в эмоциональный контакт с педагогом, другими детьми)	0 1 2 3
2.	Мотивация (присутствует ли интерес к занятию, к образовательному процессу)	0 1 2 3
3.	Результативность участия в мероприятиях (конкурс, олимпиада, соревнование, фестиваль, выставка и т.д.)	0 1 2 3
4.	Посещаемость (количество пропусков, причина пропусков)	0 1 2 3

Выводы по результатам диагностики на конец месяца:

Критерии Балл	Социальные контакты	Мотивация	Результативность участия в мероприятиях
0	В контакт не вступает.	Отсутствует проявление интереса	Не принимает участие в мероприятиях.
1	Кратковременные реакции на обращение педагога и сверстников.	Избирательный отношение к деятельности.	Участвует в мероприятиях по инициативе педагога, родителя, более опытного воспитанника.
2	Контакт устанавливается при определенном привыкании.	Проявляет поверхностный интерес, быстрое пресыщение деятельностью.	Принимает участие в мероприятиях.
3	Легко и быстро вступает в контакт, проявляет в нем заинтересованность.	Проявляет стойкий интерес ко всему новому, активно включается в деятельность.	Принимает активное участие в мероприятиях, занимает призовые места в конкурсах и т.д.